

Podgorica, 20.04.2016. godine

## FAKULTET ZA POSLOVNE STUDIJE

### - Nučno-nastavnom vijeću –

**PREDMET:** Analiza rezultata ankete na Fakultetu za poslovne studije za zimski semestar studijske 2015/2016. godine

#### Uvodne napomene:

Realizacija ankete se vršila od 01.02.2016. do 31.03.2016.godine, na način što je napravljen raspored da se anketa sprovode na onim časovima koje studenti najmasovnije posjećuju.. I pored dodatnih napora da se obezbijedi veća reprezentativnost uzorka, u tome se nije dovoljno uspjelo. Najveći broj studenata koji je popunio anketu za neki predmet jeste 32, dok je taj broj na nekim predmetima 1 ili 2. Studenti su anketu popunjavali elektronski, pa je teško bilo pratiti proces popunjavanja ankete.

U nastavku će biti predstavljeni rezultati po godinama/smjerovima, na osnovu postavljenih pitanja i datih odgovora, dok će u zaključcima biti dat osvrt na rezultate na nivou cijelog fakulteta. Detaljna statistička obrada rezultata, po predmetima, se nalazi kao prilog ovom dokumentu.

U ponuđenim opcijama ocjena 1 je najmanja, a 5 najveća.

#### REZULTATI ANKETE ZA I GODINU

*Predmeti: Osnovi marketinga, Osnovi menadžmenta, Makroekonomija, Poslovno pravo i Engleski jezik I*

#### Broj studenata koji su radili anketu:

Prosječan broj studenata koji je popunio anketu za predmete na prvoj godini je 15. Najveći broj je to uradio za Biznis matematiku (njih 29), a najmanje za Sociologiju (11).

#### Da li ste položili ispit:

Velika većina ispitanika je položila ispit. U prosjeku, njih 89,3%.

#### Redovnost pohađanja nastave:

Prosječan procenat ispitanika koji se izjasnio da je redovno pohađao nastavu je 91,3%. Ovako visok procenat je očekivan, jer su ispitanici pretežno studenti koji inače redovno dolaze na nastavu.

#### Vrijeme potrebno za realizaciju aktivnosti:

Većini studenata, njih 33,5%, su bila potrebna 2-4 sata nedjeljno za realizaciju aktivnosti na predmetima. Najviše je vremena bilo potrebno za predmete Mikroekonomija I i Biznis Matematika.

#### **Vrjednovanje pedagoškog rada nastavnika:**

Svi aspekti vrjednovanja pedagoškog rada nastavnika su ocijenjeni visokom ocjenom. Prosječna je iznosila 3,9 za obim i kvalitet predložene literature, do 4,5 za redovnost održavanja nastave. Po odgovorima studenata se može zaključiti da se konsultacije na svim predmetima redovno održavaju (prosječna ocjena 4.1), da su nastavnici pripremljeni za nastavu i da je njihovo izlaganje razumljivo; da su usaglašeni plan predavanja i obim materije (4.1); nastavnici podstiču studente na aktivnost, kritično razmišljanje i kreativnost (3,9); predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada gradivo (4.0); nastavnici daju korisne informacije za budući rad studenata (4.0); nastavnici odgovaraju na pitanja i vode računa o studentskim komentarima (4.1); nastavnici su profesionalni i etični u komunikaciji sa studentima (4.1); nastavnici su objektivni i nepristrasni u ocjeni znanja studenata (4.1); koriste se savremeni metodi i nastavna sredstva (4.0).

#### **Vrjednovanje pedagoškog rada saradnika:**

Studenti su visokom ocjenama procijenili sve oblasti angažovanja saradnika. Prosječna ocjena se kreće od 4.0 do 4.4 za sve stavke i nema značajnih odstupanja po predmetima. Tako se može zaključiti da je redovnost održavanja vježbi velika (4.4); da se konsultacije održavaju redovno (4.2); da su saradnici pripremljeni i razumljivo izlažu materiju (4.2); da saradnici podstiču studente na aktivnost, kritično razmišljanje i kreativnost (4.1); da vježbe saradnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju (4.2); da saradnici daju korisne informacije za budući rad studenata (4.0); da saradnici odgovaraju na pitanja i vode računa o studentskim komentarima (4.2); saradnici su profesionalni i etični u komunikaciji sa studentima (4.2); koriste se savremene metode i nastavna sredstva (4.0).

#### **Komentari, pohvale, primjedbe, prijedlozi:**

Studenti nisu imali komentare/sugestije.

### **REZULTATI ANKETE ZA II GODINU**

***Predmeti: Poslovne finansije, Finansijsko računovodstvo, Biznis statistika, Ekonomija evropskih integracija i Engleski jezik, Upravljanje ljudskim resursima***

#### **Broj studenata koji su radili anketu:**

Prosječan broj studenata koji je popunio anketu za predmete na drugoj godini je 12. Najveći broj je to uradio za Poslovne finansije (njih 32), a najmanje za Engleski jezik II (4) i Biznis statistiku (njih 4).

#### **Da li ste položili ispit:**

Velika većina ispitanika je položila ispit. U prosjeku, njih 76,4%.

#### **Redovnost pohađanja nastave:**

Prosječan procenat ispitanika koji se izjasnio da je redovno pohađao nastavu je 48,8%.

**Vrijeme potrebno za realizaciju aktivnosti:** 37% studenata je pokazalo da su bila potrebna 2-4 sata nedjeljno za realizaciju aktivnosti na predmetima. Najviše je vremena bilo potrebno za predmete Finansijsko računovodstvo, i Upravljačko računovodstvo, gdje je oko 25% studenata potrošilo 4 i više sati nedjeljno za realizaciju predmetnih obaveza.

#### **Vrjednovanje pedagoškog rada nastavnika:**

Svi aspekti vrjednovanja pedagoškog rada nastavnika su ocijenjeni visokom ocjenom. Prosječna je iznosila 4.3 za obim i kvalitet predložene literature, do 4.7 za redovnost održavanja nastave. Po odgovorima studenata se može zaključiti da se konsultacije na svim predmetima redovno održavaju (prosječna ocjena 4.6), da su nastavnici pripremljeni za nastavu i da je njihovo izlaganje razumljivo; da su usaglašeni plan predavanja i obim materije (4.6); nastavnici podstiču studente na aktivnost, kritično razmišljanje i kreativnost (4.7); predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada gradivo (4.3); nastavnici daju korisne informacije za budući rad studenata (4.5); nastavnici odgovaraju na pitanja i vode računa o studentskim komentarima (4.7); nastavnici su profesionalni i etični u komunikaciji sa studentima (4.8); nastavnici su objektivni i nepristrasni u ocjeni znanja studenata (4.7); koriste se savremeni metodi i nastavna sredstva (4.1).

#### **Vrjednovanje pedagoškog rada saradnika:**

Studenti su dobrim ocjenama procijenili sve oblasti angažovanja saradnika. Prosječna ocjena se kreće od 3.8 do 5.0 za sve stavke. Prosječna ocjena od 4,46 je data za korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava. Tako se može zaključiti da je redovnost održavanja vježbi velika (4.7); da se konsultacije održavaju redovno (4.5); da su saradnici pripremljeni i razumljivo izlažu materiju (4.6); da saradnici podstiču studente na aktivnost, kritično razmišljanje i kreativnost (4.4); da vježbe saradnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju (4.6); da saradnici daju korisne informacije za budući rad studenata (4.6); da saradnici odgovaraju na pitanja i vode računa o studentskim komentarima (4.7); saradnici su profesionalni i etični u komunikaciji sa studentima (4.6); koriste se savremene metode i nastavna sredstva (4.4).

#### **Komentari, pohvale, primjedbe, prijedlozi:**

Pohvala je iznešena za predmet Poslovne finansije.

### **REZULTATI ANKETE ZA III GODINU, FM smjer**

***Predmeti: Međunarodne finansije, Osiguranje i upravljanje rizicima, Bankarsko poslovanje, Finansijske analize, Kontrola i revizija, Engleski III***

#### **Broj studenata koji su radili anketu:**

Generalno uzev, veoma mali broj studenata je popunio anketu. Od nekih predmeta gdje niko nije popunio do Bankarskog poslovanja gdje su 4 studenta popunili. Na trećoj godini, u drugom semestru, su studenti podijeljeni po smjerovima, pa je manji broj njih pratio pojedinačne predmete i zato je manji broj ispitanika učestvovao u ispitivanju.

### **Da li ste položili ispit:**

Svi ispitanici su položili ispite iz predmeta, za koje su popunjavali ankete. To je očekivano, jer su ove ankete popunjavali prvenstveno studenti koji su završili osnovne i upisali specijalističke studije na Fakultetu za poslovne studije.

### **Redovnost pohađanja nastave:**

Studenti su redovno pohađali nastavu. Njih 66,7% se izjasnilo da su redovno bili na nastavi. Taj procenat je nešto manji kod Engleskog jezika (85%), dok su nastavu na ostalim predmetima svi studenti (100%) redovno pohađali.

### **Vrijeme potrebno za realizaciju aktivnosti:**

Iako su, u prosjeku, najvećem broju studenata (njih 58,3%) bila potrebna 2-4 sata za realizaciju aktivnosti na predmetu, neki od njih su se izjasnili da im treba 4-8 sati (8,3%), a neki da im treba 8-16 sati (25%), dok 25% studenata se izjašnjava da im treba 16-24H.

### **Vrjednovanje pedagoškog rada nastavnika:**

Studenti su veoma pozitivno ocijenili pedagoški rad nastavnika. Svi parametri su, po predmetima, ocjenjivani prosječnim ocjenama od 4 do 5, dok je prosjek na nivou svih predmeta ukupno između 4.5 i 5. Nema značajnih razlika među predmetima. Mala razlika je na predmetu Osiguranje i upravljanje rizicima gdje je prosječna ocjena u svim odgovorima 5, ali treba istaći da je najmanji broj ispitanika popunjavao anketu za ovaj predmet (2 studenta). Tako možemo zaključiti da nastavnici redovno održavaju nastavu (5) i konsultacije (4.9); nastavnici su pripremljeni za nastavu i da njihovo izlaganje je razumljivo (4.6); plan predavanja i obim materije su usaglašeni (4.5); nastavnici podstiču studente na aktivnost, kritično razmišljanje i kreativnost (4.8); predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju gradivo (4.8); obim i kvalitet predložene literature su na odgovarajućem nivou (4.8); nastavnici daju korisne informacije za budući rad studenata (4.9); nastavnici odgovaraju na pitanja i vode računa o studentskim komentarima (4.9); nastavnici su profesionalni i etični u komunikaciji sa studentima (4.9); nastavnici su objektivni i nepristrasni u ocjeni znanja studenata (4.9); koriste se savremeni metodi i nastavna sredstva (4.6).

### **Vrjednovanje pedagoškog rada saradnika:**

I rad saradnika je ocijenjen veoma dobrim ocjenama od strane studenata. Prosječne ocjene po svim parametrima u okviru predmeta se kreću između 4 i 5, sa izuzetkom ocjene 3.5 za korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava na predmetu Osiguranje i upravljanje rizicima (napomena: samo dva studenta su popunila anketu za ovaj predmet). Ukupna prosječna ocjena na nivou svih predmeta je između 4.3 i 4.8 i nema bitnih odstupanja na nekom predmetu. Tako se može konstatovati da je ostvareno sljedeće: redovnost održavanja vježbi (5); redovnost održavanja konsultacija (5); pripremljenost i razumljivost izlaganja materije (4.6); podsticanje studenata na aktivnost, kritično razmišljanje i kreativnost (4.6); vježbe saradnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju (4.6); saradnici daju korisne informacije za budući rad studenata (4.9); saradnici odgovaraju na pitanja i vode računa o studentskim komentarima (4.9); saradnici su profesionalni i etični u komunikaciji sa studentima (4.8); koriste se savremene metode i nastavna sredstva (4.3).

### **Komentari, pohvale, primjedbe, prijedlozi:**

## REZULTATI ANKETE ZA III GODINU, MM smjer

*Predmeti: Marketinške komunikacije, Poslovna etika, Odnosi s javnošću, Međunarodni marketing, Međunarodni menadžment, Engleski jezik III*

### **Broj studenata koji su radili anketu:**

Prosječan broj studenata koji je popunio anketu je 2,2. Taj broj je 1 na Odnosima s javnošću, 4 na Marketinškim komunikacijama i na Međunarodnom marketingu, a po 1 na Međunarodnom menadžmentu i Engleskom jeziku III, za koji su anketu popunjavali studenti sa oba smjera (Marketing i Finansije). Na trećoj godini, u drugom semestru, su studenti podijeljeni po predmetima, pa je manji broj pratio pojedinačne predmete i zato je manji broj ispitanika učestvovao. Sve ovo je dovelo do činjenice da je ovdje izostala reprezentativnost uzorka, što dovodi u pitanje kvalitet dobijenih rezultata.

### **Da li ste položili ispit:**

85% studenata su položili ispite iz predmeta, za koje su popunjavali ankete. Ovaj visok procenat je očekivan, jer su ove ankete popunjavali prvenstveno studenti koji su završili osnovne i upisali specijalističke studije na Fakultetu za poslovne studije.

### **Redovnost pohađanja nastave:**

Studenti nisu redovno pohađali nastavu. Njih 40% se izjasnilo da su redovno bili na nastavi.

### **Vrijeme potrebno za realizaciju aktivnosti:**

Većini ispitanika je trebalo 8 sati i više da realizuju nedjeljne predmetne aktivnosti. Tako je za njih 60% trebalo od 8 do 16 sati, a za njih 10% je broj potrebnih sati bio 1-2%. Ovi rezultati su relativni, jer odgovor i jednog studenta značajno utiče na ukupni prosjek.

### **Vrjednovanje pedagoškog rada nastavnika:**

Studenti su veoma visoke ocjene dali za pedagoški rad nastavnika. Svi parametri su, po predmetima, ocjenjivani prosječnim ocjenama od 4 do 5, dok je prosjek na nivou svih predmeta ukupno između 4.7 i 5. Nema značajnih razlika među predmetima. Mala razlika je na predmetu Odnosi s javnošću, gdje je prosječna ocjena u svim odgovorima 5, ali treba istaći da je mali broj ispitanika popunjavao anketu za ove predmete (1 student). Tako možemo zaključiti da nastavnici redovno održavaju nastavu (5) i konsultacije (5); nastavnici su pripremljeni za nastavu i njihovo izlaganje je razumljivo (4.8); plan predavanja i obim materije su usaglašeni (4.8); nastavnici podstiču studente na aktivnost, kritično razmišljanje i kreativnost (5); predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju gradivo (5); obim i kvalitet predložene literature su na odgovarajućem nivou (4.7); nastavnici daju korisne informacije za budući rad studenata (5); nastavnici odgovaraju na pitanja i vode računa o studentskim komentarima (5); nastavnici su profesionalni i etični u komunikaciji sa studentima (5); nastavnici su objektivni i nepristrasni u ocjeni znanja studenata (4.9); koriste se savremeni metodi i nastavna sredstva (4.7).

### **Vrjednovanje pedagoškog rada saradnika:**

I rad saradnika je ocijenjen visokim ocjenama od strane studenata. Prosječne ocjene po svim parametrima u okviru predmeta se kreću između 4 i 5. Ukupna prosječna ocjena na nivou svih

predmeta je između 4.6 i 5 i nema bitnih odstupanja na nekom predmetu. Mala razlika je na Odnosi s javnošću, gdje je prosječna ocjena u svim odgovorima 5, ali treba istaći da je mali broj ispitanika popunjavao anketu za ove predmete (1 student). Tako se može konstatovati da je ostvareno sljedeće: redovnost održavanja vježbi (5); redovnost održavanja konsultacija (5); pripremljenost i razumljivost izlaganja materije (4.6); podsticanje studenata na aktivnost, kritično razmišljanje i kreativnost (4.7); vježbe saradnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju (4.8); saradnici daju korisne informacije za budući rad studenata (5); saradnici odgovaraju na pitanja i vode računa o studentskim komentarima (5); saradnici su profesionalni i etični u komunikaciji sa studentima (5); koriste se savremene metode i nastavna sredstva (4.7).

**Komentari, pohvale, primjedbe, prijedlozi:**

Pohvale su iznešene za predmet marketinške komunikacije: „Profesora još nisam upoznala jer sam na DIS-u, ali Milica Kovačević je jedna! Fino objašnjava, i po više puta ako treba, uvijek je tu da nam pomogne i odgovori na razna pitanja. Vedra je, nasmijana i to dodatno povećava želju za prisustvom kod nje, iako ja imam prepreka zašto baš i ne dolazim na predavanja. Imam veliko poštovanje prema njoj!!!

**UKUPNI ZAKLJUČAK:**

Mali broj studenata je učestvovao u anketiranju, pa rezultati nisu reprezentativni. U svakom slučaju, ispitanici su veoma zadovoljni pedagoškim radom profesora i saradnika, što potvrđuje prosječna ocjena, koja se, po svim parametrima, kreće između 4 i 5.

Komisija:

Mr Vladan Martić, predsjednik

Aleksandar Konatar, član

Milena Radoman, član